

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

UNIVERSITE DE MAROUA

**Faculté des Arts, Lettres et Sciences
Humaines**

Le Vice-Doyen chargé des Affaires Académiques
et de la Programmation



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

THE UNIVERSITY OF MAROUA

**Faculty of Arts, Letters and Social
Sciences**

The Vice-Dean in charge of Programming
and Academic Affairs

BP: 644 Maroua
Tel: (237) 22293070

SYLLABUS DU COURS

(Année académique 2017-2018)

DÉPARTEMENT : GEOGRAPHIE

CODE ET INTITULÉ DE L'UE : AMT 161 Initiation au métier de l'aménagement du territoire pour le développement

Semestre : I

Nom et prénoms de l'enseignant (CM): TISSIDI David
(TD): TISSIDI David

Descriptif du cours :

L'unité d'enseignement AMT consiste à initier les étudiants géographes aux questions de développement, socio-économique et politique. Elle retrace les grandes démarches adoptées par l'Etat et ses politiques, en matière d'aménagement et de planification, depuis les indépendances jusqu'aux préoccupations actuelles, face aux défis de développement.

Cette unité permet d'acquérir les grands outils d'aménagement du territoire, les principales et méthodes de planification, d'animation et de programmation sur le terrain.

Mots clés : Acteurs, aménagement, territoire, planification, organisation, gestion, animation, développement.

Plan de progression du cours :

Semaine 1. Principes de l'aménagement du territoire

Semaine 2. L'aménagement du territoire au Cameroun

Semaine 3. L'implication de multiples acteurs dans le processus d'aménagement du territoire

Semaine 4. TD. Conception d'un plan de développement. Etudier la faisabilité. Rôle des collectivités territoriales décentralisées

Semaine 5. L'implication de multiples acteurs dans le processus d'aménagement du territoire

Semaine 6. L'aménagement du territoire et la géographie

Semaine 7. Qui est l'aménageur ?

Semaine 8. Contrôle continu

Semaine 9. Conclusion

Bibliographie indicative :

- 1) A. MOINE, « Le territoire comme système complexe : un concept opératoire pour l'aménagement et la géographie », dans « L'Espace Géographique », Belin – Reclus, Paris, 2006-2, pp 115 / 132.
- 2) Antonio. DA CUNHA, Jean. RUEGG (dir.), « Développement durable et aménagement du territoire », Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 2003, 350 pages.
- 3) Chantal. BLAYO et Alain. PARANT « Démographie et aménagement du territoire », actes du Xème colloque national de démographie, P.U.F., Paris, 1999, 472 pages.
- 4) Roger. BRUNET, « Le déchiffrement du monde : théorie et pratique de la géographie », Belin, Paris, collection Mappemonde, 2001, 401 pages.
- 5) Loi n° 2004/017 du 22 juillet 2004 portant orientation de la décentralisation,
- 6) Loi n° 2004/018 du 22 juillet 2004 fixant les règles applicables aux communes
- 7) Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE) au Cameroun, 167 pages.
- 8) Plan Directeur d'Aménagement de la ville de Maroua
- 9) Plan d'Occupation du Sol de Maroua
- 10) Plan Communal de Développement (Collectivités Territoriales Décentralisées ou Communes)

Système d'évaluation :

- TPE : 20%
- TD : 20%
- CC : 20%
- Examen final : 40%

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

UNIVERSITE DE MAROUA

**Faculté des Arts, Lettres et Sciences
Humaines**

Le Vice-Doyen chargé des Affaires Académiques
et de la Programmation



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

THE UNIVERSITY OF MAROUA

**Faculty of Arts, Letters and Social
Sciences**

The Vice-Dean in charge of Programming
and Academic Affairs

BP: 644 Maroua
Tel: (237) 22293070

SYLLABUS DU COURS

(Année académique 2017-2018)

DÉPARTEMENT : de Géographie

SECTION : Unité d'enseignement fondamentale

CODE ET INTITULÉ DE L'UE : GEO 111 Introduction à la Géographie physique

LIEU DU COURS : Amphi 700 du Lycée classique de Maroua

TRANCHE HORAIRE : 7H30-9H30

SEMESTRE : 1

**NOM ET PRENOMS DE L'ENSEIGNANT (CM): Dr DJANGOUE Berthin et M. DJIBRILLA
Paul**

(TD): Djibrilla Paul

Descriptif du cours :

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de prendre connaissance de l'organisation du système terre (géosystème), ses aspects fondamentaux et la dynamique de la surface terre. Considérer la spécificité de la géographie physique exprimée par les interrelations de ses composantes majeures et analyser leur fonctionnement en termes de contraintes et de ressources pour les sociétés. Acquérir les concepts et le vocabulaire de la géographie physique afin d'explorer les mécanismes naturels et les aménagements humains qui façonnent les grands milieux de notre planète. Le contenu du cours permet donc de jeter un regard descriptif et explicatif sur les formes de reliefs, les traits du climat, les aspects du cycle de l'eau et la répartition des êtres vivants. Cette démarche permet d'accéder à une perception globalisante des grands types de milieux de la planète. Les connaissances fondamentales issues des disciplines connexes sont également mises en exergue. Les étudiants sont invités à exploiter différentes sources d'information : documents textes, documents sur internet, SIG populaires tels que les imageries cartographiques Google, Open Street map Cameroon, etc.

Mots clés : Géographie physique, milieux, mécanismes naturels

Plan de progression du cours :

02/10/2017: Introduction générale à la géographie physique

09/10/2017: Définitions et explications des concepts

16/10/2017: le but et le propos de la géographie physique

23/10/2017: Evolution du contenu de la géographie physique
 30/10/2017: L'environnement en géographie physique
 06/11/2017 : L'approche systémique en géographie physique : le géosystème
 13/11/2017: Rapports entre éléments du milieu physique et aménagement du territoire
 20/11/2017: Les contraintes du milieu physique dans l'organisation de l'espace
 27/11/2017: TD : Le déterminisme du milieu dans la région de l'Extrême-Nord Cameroun
 04/12/2017: TD : L'analyse des inondations dans la région de l'Extrême-Nord par l'approche systémique :
 11/12/2017: TD : Le bâti à Maroua : prise en compte des éléments physiques
 18/12/2017: CC
 08/01/2018: TD : Les éléments clés de description, analyse et commentaire en géographie physique physique
 15/01/2018: TD : Lecture d'une carte topographique et identification des principaux traits physiques
 22/01/2018: TD : L'analyse du milieu physique à l'aide de la carte topographique

Bibliographie indicative.

- 1) **DEMANGEOT J.**, 1984, Les milieux « naturels » du globe. Paris, Armand Colin, collection U-Géographie, 250 p.
- 2) **VEYRET Y., VIGNEAU J.-P.**, (dir.), 2002, Géographie physique. Milieux et environnement dans le système terre, Paris, Armand Colin, 368 p.
- 3) **MERCIER D.**, 2010, Le commentaire de paysages en géographie physique. Paris, Armand Colin, Collection U-Géographie, 404 p.
- 4) **ETONGUE MEYER R.**, Notions de géographie physique **URL:** <https://books.google.cm/books?id=PYtlBAAQBAJ&lpg=PP1&dq=g%C3%A9ographie%20physique&hl=fr&pg=PA4#v=onepage&q=g%C3%A9ographie%20physique&f=true>
- 5) **DELANNOY J.-J., DELINE P., LHENAFF R.**, Géographie physique : Aspects et dynamique du géosystème terrestre.
URL : https://books.google.cm/books?id=YTYkDwAAQBAJ&pg=PA3&lpg=PA3&dq=l%27approche+syst%C3%A9mique+en+g%C3%A9ographie+physique&source=bl&ots=nDK0UNC_A1&sig=JfH89aaw7CZ4jdnLczEjGZDqPpE&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKewjSo9770Z_XAhXFbhQKHUmhA644FBD0AQgrMAE#v=onepage&q=l%27a pproche%20syst%C3%A9mique%20en%20g%C3%A9ographie%20physique&f=true

Système d'évaluation :

- TPE : Les groupes seront constitués, et chaque groupe aura un sujet à traiter pendant un délai de 1 mois. La note du TPE comptera à hauteur de 10 % de la note totale
- TD : une fiche contenant des sujets élaborés à partir du CM sera mise à la disposition des étudiants. Les corrections des seront durant la période destinée aux TD
- CC : un devoir sur table sera organisé et comptera à hauteur de 20 % de la note totale
- Examen final : il portera sur l'ensemble du cours et les questions traitées lors des séances de TD (70 % de la note définitive)

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

UNIVERSITE DE MAROUA

**Faculté des Arts, Lettres et Sciences
Humaines**

Le Vice-Doyen chargé des Affaires Académiques
et de la Programmation



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

THE UNIVERSITY OF MAROUA

**Faculty of Arts, Letters and Social
Sciences**

The Vice-Dean in charge of Programming
and Academic Affairs

BP: 644 Maroua
Tel: (237) 22293070

FICHE DU SYLLABUS DU COURS

(Année académique 2017-2018)

DÉPARTEMENT : GEOGRAPHIE

SECTION : GEOGRAPHIE HUMAINE

CODE ET INTITULÉ DE L'UE : GEO121 (Initiation à la géographie humaine)

Semestre : I

Nom et prénoms de l'enseignant (CM): Pr KOSSOUMNA LIBA'A Natali

M. TOUSSOUMNA Eric

(TD): M. TOUSSOUMNA Eric

Descriptif du cours :

Étude des principales étapes de l'histoire de la pensée géographique depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Étude des principaux courants de la pensée géographique contemporaine pour comprendre les théories, les méthodes et les concepts que chacun d'eux défend. Retour historique qui permet d'expliquer l'origine des courants de pensée géographique. Compréhension de la nature, la portée et les limites des méthodes, des théories et des concepts utilisés par cette discipline. Compréhension des questions majeures qui animent le débat épistémologique actuel en géographie.

Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de comprendre l'évolution du savoir géographique et le cheminement historique de la pensée géographique actuelle par l'entremise d'un retour sur les principaux penseurs (Aristote, Varénius, Strabon, Vidal de la Blache, etc.). Le cours vise à favoriser l'acquisition des connaissances géographiques de base et l'outillage nécessaire à la compréhension des concepts de la géographie.

Mots clés : Naissance de la géographie, antiquité, moyen-âge, le siècle des lumières, la géographie allemande, la géographie française, la géographie américaine, la nouvelle géographie, la post-modernité.

Plan de progression du cours :

- Semaine 1 : Plan du cours, références bibliographiques, thèmes de TD, Introduction générale ;
- Semaine 2 : Chapitre I. L'héritage antique et sa modernisation (La géographie dans la culture et la société grecques ; Savoir et savoir-faire géographiques au moyen Âge ; La géographie et la Renaissance) ;
- Semaine 3 : Chapitre II. Les Lumières et la Géographie (La naissance de l'État moderne, la bureaucratie et la statistique ; La cartographie scientifique ; Une nouvelle conception de la nature : voyages et sciences naturelles ; Géographie et philosophie) ;

- Semaine 4 : Chapitre III. La naissance de la géographie scientifique : des pionniers à l'évolutionnisme (Le premier XIX^e siècle ; Les fondateurs : Alexandre de Humboldt et Carl Ritter ; Après 1860 : un nouveau contexte ; Friedrich Ratzel et la naissance de la géographie humaine ;
- Semaine 5 : Chapitre IV. Le temps des écoles nationales, 1890-1950 (Les trois conceptions de base de la géographie ; L'évolution de la géographie physique ; L'École allemande ; L'École française ; La Géographie américaine : le Middle West et Berkeley) ;
- Semaine 6 : Chapitre V. La nouvelle géographie (De nouvelles interrogations, un nouveau contexte intellectuel ; Théories, modèles et méthodes quantitatives).
- Semaine 7 : Chapitre VI. Postmodernité et tournant culturel (L'ouverture de nouvelles perspectives ; La remise en cause postmoderne de la science et de la pensée occidentale ; Le tournant culturel, ou comment rendre intelligible l'évolution contemporaine ; Conclusion générale).

Bibliographie indicative.

- 1) Aujac G., 1975, La Géographie dans le monde antique, Paris, PUF, 128 p.
- 2) Beaudelle G., Ozouf-Marignier M.-V., Robic M.-C., Géographie en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la cité, Rennes, Presses de l'Université de Rennes, 390 p.
- 3) Berdoulay F., 1981, La formation de l'école française de géographie (1870-1914), Paris, Bibliothèque nationale, 245 p.
- 4) Besse J.-M., 2003, La Grandeur de la Terre. Aspects du savoir géographique à la Renaissance, Paris, ENS Editions.
- 5) Broc N., 1975, La Géographie de la Renaissance (1420-1620), Paris, Bibliothèque nationale, 261 p.
- 6) Claval P., 1984, Géographie humaine et économique contemporaine, Paris, PUF, 442 p.
- 7) Claval P., 1995, Histoire de la Géographie, Paris, PUF, 127 p.
- 8) Claval P., 1998, L'évolution de la géographie française de 1870 à nos jours, Paris, Nathan, 544 p.
- 9) Claval P., 2007, Géographies et géographes, Paris, L'Harmattan, 384 p.
- 10) De Dainville F., 1940, La Géographie des humanistes, Paris, Beauchesne, XVIII-562 p.
- 11) Godlewska A., 1999, Geography Unbound. French Geography from Cassini to Humboldt, Chicago, Chicago University Press, XII-444 p.
- 12) Jacob C., 1991, Géographie et ethnographie en Grèce ancienne, Paris, Armand Colin, 183 p.
- 13) Jacob C., 1992, L'empire des cartes, Paris, Albin Michel, 537 p.
- 14) Lestringant F., 1991, L'Atelier du cosmographe, ou l'image du monde à la Renaissance, Paris, Albin Michel, 270 p.
- 15) Livingstone D. N., 1992, The Geographical Tradition, Oxford, Blackwell, 434 p.
- 16) Meynier A., 1969, Histoire de la pensée géographique en France, Paris, PUF, 224 p.
- 17) Pinchemel P., Robic M.-C. et Tissier J.-L., 1984, Deux siècles de géographie française, Paris, Bibliothèque nationale, 380 p.
- 18) Robic M.-C., (dir), 2000, Le tableau de la géographie de la France de Paul Vidal de La Blache. Dans le labyrinthe des formes, Paris, CTHS, 298 p.
- 19) Sanguin A.-L., 1993, Vidal de La Blache. Un génie de la géographie, Paris, Belin, 384 p.
- 20) Staszak J.-F., 1995, La Géographie d'avant la géographie. Le climat chez Aristote et Hippocrate, Paris, L'Harmattan, 252 p.
- 21) Beaujeu-Garnier J., 1971. La géographie : méthodes et perspectives, Paris, Masson.
- 22) Cholley A., 1942. Le guide de l'étudiant en géographie, Paris, Armand Colin.
- 23) Gourou P., 1973. Pour une géographie humaine, Paris, Flammarion.
- 24) Le Lannou M. 1949. La géographie humaine, Paris, Flammarion.

- 25) Brunet R., Ferras R., Théry H. (dir). 1992. Les mots de la géographie, Paris, Belin-Reclus.
Le point de vue de l'équipe de R. Brunet, beaucoup de citations littéraires, d'humour et parfois de dénigrement.
- 26) George P. Verger F. 1970. Dictionnaire de géographie, Paris, PUF. Des définitions précises des termes spécialisés géographiques ou issus des disciplines connexes des sciences sociales ou des sciences naturelles.

Système d'évaluation : *(Précisez comment il sera fait et le pourcentage dans la note totale)*

- TPE : Correction du document présenté par les groupes d'étudiants.
- TD : Notation de la prestation des groupes d'étudiants (présentation du thème, questions-réponses).
- CC : Devoir sur table au milieu du cours.
- Examen final : Devoir sur table à la fin du cours et des TD.

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

UNIVERSITE DE MAROUA

**Faculté des Arts, Lettres et Sciences
Humaines**

**Le Vice-Doyen chargé des Affaires Académiques
et de la Programmation**



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

THE UNIVERSITY OF MAROUA

**Faculty of Arts, Letters and Social
Sciences**

**The Vice-Dean in charge of Programming
and Academic Affairs**

BP: 644 Maroua
Tel: (237) 22293070

FICHE-MODÈLE DU SYLLABUS DU COURS

(Année académique 2017-2018)

DÉPARTEMENT :.....GEOGRAPHIE.....

SECTION :.....

CODE ET INTITULÉ DE L'UE :...GEO 132 Initiation à la Statistique Descriptive.....

.....Semestre ...II.....

Nom et prénoms de l'enseignant (CM):.....TEOUGAM NICOLAS.....

(TD):..... TEOUGAM NICOLAS

Descriptif du cours :

Face aux nombreuses données quantitatives et qualitatives, l'étudiant de sciences sociales et de géographie en particulier éprouve de la difficulté à en extraire les informations utiles. L'unité d'enseignement GEO 132 l'initie à l'exploration et à la description de ces données. Deux objectifs sont assignés à ce cours : doter l'étudiant d'outils statistiques d'analyse exploratoire des données, avec focus sur les données spatiales (géographiques), et lui apprendre à représenter les données statistiques et à en interpréter les résultats. Ce cours de 60 heures est intense et se répartit en cours magistral (40 heures), travaux dirigés (15 h) et travail personnel de l'étudiant (05 heures).

Mots clés : Statistique descriptive, Statistique inférentielle, Données statistiques, Information, Tendances centrales, Représentation graphique, Tendances de dispersion, Distribution statistique, Corrélation statistique, Analyse statistique univariée, Analyse statistique bivariée, Analyse statistique multivariée.....

Plan de progression du cours :

Semaine 1... Introduction générale aux Statistiques.....

Semaine 2. ... Les données statistiques et leur mesure.....

Semaine 3. ... Représentation des données statistiques.....

Semaine 4. ... TD : Représentation graphique de la population et des données climatiques.....

Semaine 5... Mesure des tendances centrales.....

Semaine 6. ... TD : Tendances centrales : avantages et inconvénients.....
Semaine 7. ... Mesures de dispersion.....
Semaine 8. ... TD : Mesures de dispersion : avantages et inconvénients.....
Semaine 9... Mesure de forme.....
Semaine 10. ... TD : La distribution statistique : représentation et interprétation
Semaine 11. ... Mesure d'association
Semaine 12. ... Eléments de probabilité
Semaine 13...Statistique et éthique.....
Semaine 14. ...Révision générale.....

Bibliographie indicative.

- 1) Dodge Y. (2002). The Concise Encyclopedia of Statistics. Springer, New York.
- 2) Crow E.L., Davis F.A., Maxfield M.W. (1960). Statistics Manual. Dover Publications.
- 3) Daren S. Starnes, Dan Yates, David S. Moore . (2010). The Practice of Statistics, 4th Edition . W. H. Freeman and Company, New-York.
- 5) Beaufils, B. (2005). Statistiques appliquées à la psychologie. Tome 1 : Statistiques Descriptives. Dumas Tiboulet Imprimeurs, Saint-Etienne (France).
- 6) Mood A.M., Graybill F.A. (1950). Introduction to the Theory of Statistics. McGraw-Hill, New York.
- 7) Leboucher, L. et Voisin, M.-J. (2013). Introduction à la statistique descriptive. Cours et exercices avec tableur. Editions Cépaduès.
- 8) Baillargeon, G. (1981). Introduction à la statistique descriptive. Editions SMG.
- 9) Hamon ,a. et Jégou, N. (2008). Statistique descriptive. Cours et exercices corrigés. Presses Universitaires de Rennes.

Système d'évaluation : *(Précisez comment il sera fait et le pourcentage dans la note totale)*

- TPE : travail personnel réalisé en salle, pas en groupes.
- TD : démonstration par les exemples. L'enseignant accompagne les étudiants et répond à leurs questions.
- CC : administré en salle d'examen.
- Examen final : administré en salle d'examen suivant la programmation par la Faculté.

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
CAMEROON

Paix-Travail-Patrie

UNIVERSITE DE MAROUA

MAROUA

FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES
HUMAINES

LE VICE-DOYEN CHARGE DES AFFAIRES
CHARGE OF
ACADEMIQUES ET DE LA PROGRAMMATION
ACADEMIC AFFAIRS

REPUBLIC OF

Peace-Work-Fatherland

THE UNIVERSITY OF

FACULTY OF LETTERS AND
SOCIAL SCIENCES

THE VICE DEAN IN
PROGRAMMING AND

BP 644 MAROUA
Tel : (237) 22 29 30 70

FICHE SYLLABUS DU COURS
(Année Académique 2017-2018)

DEPARTEMENT : GEOGRAPHIE

CODE ET INTITULE DE L'UE : CODE GEO 142

COURS DE : INITIATION A LA DISSERTATION ET AUX COMMENTAIRES DES
DOCUMENTS GEOGRAPHIQUES

SEMESTRE II

NOMS ET PRENOMS DE L'ENSEIGNANT (CM)

- **PR KOSSOUMNA LIBA'A Natali**
- **DR FOUKOU DAVID**

DESCRIPTION DU COURS

Initier les étudiants à produire des dissertations en Géographie vise à leur fournir, à travers une approche et un langage spécifique à cette science, des compétences qu'ils feront valoir désormais pour la production de savoirs et des œuvres de plus grande valeur scientifique.

Les initier aux commentaires et l'analyse des documents et autres supports géographiques, c'est leur fournir des arguments majeurs pour la meilleure interprétation et à terme la bonne compréhension des phénomènes géographiques exprimés dans un langage graphique, cartographique ou schématique qui constitue une spécificité de cette discipline à la croisée de nombreux autres.

Ces deux exercices permettront à l'étudiant au bout du cycle de formation, de pouvoir transcender les savoirs théoriques, et produire ou exploiter des supports diversifiés, dans l'optique de bien assimiler et de participer efficacement à un débat constructif dans un domaine quelconque de la Géographie, physique ou humaine.

MOTS – CLES

Dissertation-Rédaction-Problématique- Plan de développement-Argumentation-Préambule-Bornes chronologiques – Cadre Spatio-Temporel-Citation-Transition- Conclusion-Ouverture-Documents géographiques – Carte (topographique, climatique, géologique, pédologique, thématique, planisphère, mappemonde) – Croquis – Schéma- Tableau de chiffres – Tableau statistique – courbe d'évolution – Diagramme – Pyramide – Documents audio – Documents audio-visuels – Histogramme – Photographie aérienne – Caricature – Affiche.

PLAN DE PROGRESSION DU COURS

- Semaine1 : Présentation du cours et début des enseignements
Semaine2 : La notion de dissertation en littérature.
Semaine3 : Les principes généraux de la dissertation (1)
Semaine4 : Les principes généraux de la dissertation (2)
Semaine5 : Les grandes familles de sujets (les types)
Semaine6 : Exercices pratiques (TD).
Semaine7 : Notions et types de documents en Géographie
Semaine8 : Méthodologie du commentaire des documents (1)
Semaine9 : Méthodologie du commentaire des documents (2)
Semaine10 : Exercices pratiques (TP)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

1. BARRERE (P), CASSOU-MOUNAT (M), « Le document géographique » Masson, Paris, 1972
2. KNAFOU (R.), « Géographie Terminales L,ES,S – L'organisation de l'espace mondial » Belin, Paris, 1995.
3. MONNIER (Y), « Géographie classe de 2nd », Castellan, Paris, 1987
4. LA CLAVERE (G), « Atlas de la République Unie du Cameroun », Paris 1997
5. NDOBO (E), « Commentaire de documents – Géographie », INTERNET
6. TRICART (J), ROCHEFORT (M) et RIMBERT (S), « Initiation aux travaux pratiques de Géographie » Sédide, Paris, 1972
7. UNIVERSITE PARIS I « Le commentaire de documents » INTERNET
8. FOUKOU (D), « Initiation à la dissertation géographique » Cours Université de Maroua (2016-2017), Inédit
9. SOURCES DIVERSES SUR INTERNET (Google et autres).

SYSTEME D'EVALUATION

- **TPE** : correction du document présenté par des groupes d'étudiants sur les thèmes proposés par l'enseignant.
- **TD/TP** : Notation de la présentation du travail produit par des groupes d'étudiants (présentation du thème, questions-réponses)
- **Contrôle Continu (C.C.)** : Devoir sur table au milieu du cours.
- **Examen Final** : Devoir sur table organisé au niveau du département, à la fin du cours et des TD/TP